

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке применения дистанционных образовательных технологий
и электронного обучения при подготовке научных и научно-
педагогических кадров в аспирантуре
АО «НИИ «Полюс» им. М.Ф. Стельмаха»**

Москва

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 августа 2021 г. № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Лицензией № 1634 от 08.09.2015 на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам послевузовского профессионального образования;

- Локальными нормативными документами АО «НИИ «Полюс» им. М.Ф. Стельмаха» (*далее – НИИ «Полюс», институт*).

1.2. НИИ «Полюс» вправе применять электронное обучение (*далее – ЭО*) и дистанционные образовательные технологии (*далее – ДОТ*) при реализации образовательных программ высшего образования (*далее – ОП ВО*) в предусмотренных законодательством Российской Федерации формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации (*далее – ИА*) обучающихся.

1.3. Целями внедрения ЭО и ДОТ в институте являются:

- повышение уровня доступности качественного образования и предоставление обучающимся равных возможностей для освоения ОП ВО, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (*далее – лица с ОВЗ*);

- повышение качества и востребованности образования за счет внедрения новых технологий;

- повышение эффективности образовательного процесса посредством обеспечения высокого уровня востребованности и доступности

образовательных ресурсов, возможности освоения ОП ВО обучающимися, независимо от времени и места нахождения.

1.4. Условия формирования системы ЭО и применения ДОТ включают:

- свободный доступ к электронным ресурсам Института обучающихся;
- поддержание на современном уровне обслуживания информационной сети института;

- регулярная актуализация информации, касающейся ЭО и ДОТ, в том числе своевременное и заблаговременное информирование обучающихся обо всех аспектах образовательного процесса; поддержание необходимого уровня образования профессорско-преподавательского состава (*далее – ППС, педагогические работники*) в области ЭО и ДОТ; регулярное повышение квалификации в этой области.

1.5. ЭО и ДОТ обладают следующими функциями:

- отражают динамику уровня знаний и статистику результатов обучения (продолжительность, содержание, траектория, результаты, достижения и др.) по каждому обучающемуся на протяжении всего периода обучения в институте;

- предоставляют гибкий инструментарий для проведения занятий, позволяют включить в образовательную программу различные элементы: ресурсы, форумы, тесты, задания, опросники анкеты, лекции, задания к семинарским занятиям, базы данных, схемы, видеоролики и др.;

- способствуют повышению коммуникативной культуры участников образовательного процесса;

- развивают интеллектуальный, творческий потенциал, аналитическое мышление и самостоятельность обучающихся;

1.6. Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП ВО;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением ЭО и ДОТ;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

1.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения НИИ «Полюс» независимо от места нахождения обучающихся;

- НИИ «Полюс» обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки научных работников;

- институт оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, которые проводятся дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных

технологий;

- НИИ «Полюс» самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися в аудитории.

1.8. Объем ОП ВО не меняется при реализации ее с применением ЭО и ДОТ.

1.9. НИИ «Полюс» самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым электронным образовательным ресурсам при реализации ОП ВО с использованием ЭО и ДОТ.

2. Обеспечение электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

2.1. Обеспечение ЭО и ДОТ включает:

- возможность доступа каждого обучающегося к средствам ЭО и основному информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей ОП ВО или ее части;

- поддержание программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды на современном уровне;

- повышение квалификации или профессиональная переподготовка ППС, задействованных в реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ, направленное на изучение методов реализации различных видов ДОТ.

- электронная рабочая программа дисциплины представляет собой электронный документ, требования к составу и содержанию которой аналогичны требованиям к составу и содержанию рабочей программы дисциплины, представляемой на согласование в бумажном виде.

3. Реализация электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

3.1. ЭО может осуществляться в различных формах, отличающихся объемом обязательных занятий преподавателя с обучающимся, организацией учебного процесса, технологией обучения.

3.2. Основой учебного процесса в условиях ЭО является учебный план направления подготовки, специальности (или индивидуальный учебный план обучающегося), составленный в соответствии с требованиями ФГТ.

3.3. В ходе ЭО с использованием ДОТ используются следующие виды учебной деятельности: видеолекция, консультация, онлайн семинарские занятия, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, коллоквиум, самостоятельная работа, экзамен, научно-исследовательская работа, практика, промежуточная и итоговая аттестация. В зависимости от

особенности учебной дисциплины существует возможность устанавливать другие виды учебной деятельности.

3.4. Все виды учебной деятельности в условиях ЭО осуществляются посредством: контактной работы преподавателя с обучающимися в аудитории или с использованием ДОТ; самостоятельной работы обучающихся с электронными учебными материалами.

4. Особенности проведения экзаменов, промежуточных и итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий

4.1. Организация и проведение экзаменов, промежуточных и итоговой аттестации с применением ЭО и ДОТ определяется с учетом требований соответствующих Положений, утвержденных НИИ «Полюс».

4.2. Видеоконференция – форма удаленной работы комиссии института и обучающегося в режиме реального времени с использованием телекоммуникационных и мультимедиа технологий.

4.3. Техническое обеспечение проведения испытания осуществляет НИИ «Полюс» и обучающийся в отношении оборудования для проведения видеоконференции, размещенного по месту его нахождения.

4.4. В случае технических сбоев в работе оборудования и (или) канала связи на период времени более 5 минут председатель комиссии вправе перенести аттестационное испытание на другое время.

4.5. Применяемые технические средства и используемые помещения должны обеспечивать:

- идентификацию личности обучающегося, проходящего испытания;
- видеонаблюдение в помещении, задействованном для проведения испытаний: обзор помещения, входных дверей; обзор обучающегося, проходящего испытания, с возможностью контроля используемых им материалов;
- качественную непрерывную видео- и аудиотрансляцию выступления обучающегося и членов комиссии;
- возможность демонстрации обучающимся презентационных материалов во время его выступления всем членам комиссии;
- возможность для членов комиссии задавать вопросы, а для обучающегося – отвечать на них;
- возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев каналов связи или оборудования.

4.6. В качестве площадок могут быть использованы публичные или закрытые системы (сервисы) организации видеоконференцсвязи (*далее – ВКС*), поддерживающие запись мероприятия, такие как система организации ВКС на основе программного обеспечения Microsoft: Skype или аналог.

4.7. Для проведения испытаний в режиме видеоконференции в институте используются помещения со штатным оборудованием ВКС, доступом к сети Интернет.

4.8. Оборудование для проведения видеоконференции, размещенное по месту нахождения членов комиссии и обучающегося, проходящего

испытания, должно включать:

- персональный компьютер, подключенный к системе ВКС;
- камеру широкой зоны охвата, позволяющую демонстрировать помещение, в котором находится обучающийся, материалы, которыми он пользуется и обеспечивающую непрерывную трансляцию процедуры испытания;
- микрофон, обеспечивающий передачу аудиоинформации от обучающегося к членам комиссии и наоборот.

4.9. За 10 минут до начала испытания назначенный сотрудник института проверяет:

- наличие и работу техники в соответствии с требованиями;
- отсутствие посторонних лиц в помещении, в котором находится обучающийся, посредством подключения им видеокамеры, обеспечивающей обзор помещения;
- поверхность стола обучающегося, свободную от посторонних предметов, кроме компьютера и ноутбука.

4.10. Идентификация личности обучающегося, проходящего испытание, осуществляется через предъявление им для обозрения членами комиссии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность, позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество, дату и место рождения, орган, выдающий документ и дату его выдачи.

4.11. Перед началом испытаний, проводимых в режиме видеоконференции, председатель комиссии:

- разъясняет процедуру прохождения обучающимся испытания в соответствующем режиме;
- определяет последовательность действий и очередность вопросов, задаваемых членами комиссии;
- разъясняет процедуру обсуждения и согласования результатов испытания.

4.12. При обсуждении результатов испытания членами комиссии видеоконференцсвязь не осуществляется.

5. Заключительные положения

5.1. Основанием для внесения изменений и дополнений в настоящее Положение являются вновь введенные изменения и дополнения в нормативно-правовые акты, имеющие силу закона, изменение Устава НИИ «Полюс», а также решения Научно-технического совета, утвержденные в установленном порядке.